**113年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主軸計畫 | □ 總計畫  ■ 主軸計畫A教學創新精進  □ 主軸計畫B產業連結  □ 主軸計畫C提升高教公共性  □ 主軸計畫D善盡社會責任 | |
| 分項計畫 | A2提升教師教學知能計畫 | |
| 行動方案 | 請選擇一個行動方案 | |
| 活動名稱  (資訊名稱) | 【A2-1】113.03.26 設計講座：設計思維創新與科技的演化 | |
| 簡要說明  (活動訊息) | 一、活動時間：113年3月26日10:00~12:00  二、活動地點：尚志大樓 509 教室  三、活動目的：  為幫助/促進/提升/達成(任選一詞)學生「\_\_\_(這門課程)」課程之學習目標  ，並加強\_\_\_\_\_(學生參加完活動可能提升的能力)能力，因此舉行本活動。  四、活動內容：  1. 講者姓名：陳大圓教授（國立台灣科技大學電機工程學系）  2. 你可以放活動議程/行程  2. 你可以用記者的方式報導這個活動  3. 請發揮您的寫作能力，不要讓國文老師流淚。  五、執行單位：工業設計學系 「自造者工具使用實務」課程  六、活動聯絡人/連絡電話： 陳小圓 同學 / 陳玉玉 老師 / 0911-123123 | |
| 詳細說明  (計畫成果) | 七、參與人數：教師：2人、學生： 40 人、行政人員: 0 人、校外： 0 人  八、滿意度調查成果  發放問卷數： 40 份、有效問卷數： 40 份  整體成效： 4.5/5  質化回饋意見：   1. 收穫豐富 2. 講者講得很好 3. 活動很有趣 4. 可以多加舉辦   九、執行成效：  在量化分析部分，同學反應88分，可見同學在參加本次活動後，專業能力88分、創新能力88分，顯見本活動有助於學生學習課程相關能力。質化分析方面，從質性意見上來看，學生非常喜歡這次活動，希望每個學期老師都可以再辦一次，總結本活動執行成效非常好。 | |
| **活動照片**  （請提供解析度300dpi以上JPG檔照片4-6張，且附上每張30字內之說明。） | | |
| 請附照片原始檔  (JPG圖檔) | | 請附照片原始檔  (JPG圖檔) |
| 說明： 講者授課情形 | | 說明： 學生認真聽講 |
| 請附照片原始檔  (JPG圖檔) | | 請附照片原始檔  (JPG圖檔) |
| 說明： 講者與學生交流互動 | | 說明：講者與學生合影 |
| 空白欄位不要刪除  印出前刪除不必要的紅字  修改完的文字請一律用**黑色** | |  |
| 說明： | | 說明： |
| 注意事項 | 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「**113成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：113成果紀錄表【A2-1】113.03.05 OO課程OOO講座。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「**113成果附件【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：113成果附件【A2-1】113.03.05OO課程OOO講座海報。 | |

**※請於活動結束後，10日內上傳至高教深耕計畫網站平台。**