**PBL(問題/專題導向式學習)課程成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | **授課教師** |  |
| **計畫執行歷程** |
| （圖文並茂地說明計畫執行內容，並指出最大亮點成果。）(可以使用條列式或段落式描述，例如：本課程最終達成成效與亮點成果，分別有：….1.2.3. )請詳填 |
| 照片 | 照片 | 照片 |
| 說明：例：06.02日OOO講師「OO」講座，講述最新半導體技術 | 說明：例：04.24日「OO」工作坊，學生發表成果過程，向來賓介紹作品 | 說明：例：04.24日「OO」工作坊，業師教導同學軟體小技巧 |
| 照片 | 照片 | 照片 |
| 說明： | 說明： | 說明： |
| 照片 | 照片 | 照片 |
| 說明： | 說明： | 說明： |

|  |
| --- |
| **計畫執行成果** |
| 學生學習成效分析 | 教學問卷調查成果(發放問卷數： 份、有效問卷數： 份)* 指標量化結果：整體成效 /5
* 質化回饋意見：

(得列舉學生的質性回饋)例：很喜歡講座，尤其是ＯＯＯ老師的那一堂～例：這門課讓我收穫良多，能對專題設計有事前準備與了解覺得很讚。 |
| 計畫執行成效自評 | 1. 計畫執行是否已達成預期目標：□是 □否

說明：請詳填1. 執行此課程計畫對學生學習之助益：(包括學生學習心態、學習動機、投入課程或其他方面之轉變。)

請詳填1. 執行此課程計畫對教師教學之助益：(包括教學心態、教學反思、師生互動、教材準備或其他方面之轉變。)

請詳填 |
| **教學成果** | **說明** | **數量** |
| **發展教材**教師親自撰寫、編稿、錄製或設計之教材 | 講義/投影片實驗教材/實作手冊 | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例：網路大學) | \_\_\_件 |
| 課程錄製/自製影片 | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例：網路大學) | \_\_\_件 |
| 出版教科書 | 書籍名稱：出版商：作者：為個人著作/合著： | \_\_\_件 |
| 教具模組 | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例:OO大樓OO研究室/教室)請另外提供教具模組之實體照片。(如圖卡、設計或引導思考桌遊等) | \_\_\_件 |
| **執行本計畫之衍生成果** | 教案設計 | 本學期建構之新教學法教案，預計後續開課將持續採用。 | \_\_\_件 |
| 計畫申請 | 預計申請：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_計畫研究關鍵字或主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(例：教育部教學實踐研究計畫等) | \_\_\_件 |
| 開發、設計或實驗學習評量方法/工具 | 測驗/量表名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_測驗目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(例：該測驗或量表用於測驗學生之學習動機或成效、屬於前測或後測、是否經過信效度測試…等資訊) | \_\_\_件 |
| 論文發表 | 預計投稿：\_\_\_\_\_\_\_\_\_期刊/研討會 | \_\_\_篇 |
| **結論與展望** |
| (說明執行本計畫之心得、困難處、學生反應、建議事項或下期課程可能的做法) |