**翻轉教學課程計畫成果報告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | | **授課教師** | |  |
| **計畫執行歷程** | | | | | |
| （圖文並茂地說明計畫執行內容，並指出最大亮點成果。）  (可以使用條列式或段落式描述，例如：本課程最終達成成效與亮點成果，分別有：….1.2.3. )  請詳填 | | | | | |
| 照片 | | 照片 | | 照片 | |
| 說明：例：06.02日OOO講師「OO」講座，講述最新半導體技術 | | 說明：例：04.24日「OO」工作坊，學生發表成果過程，向來賓介紹作品 | | 說明：例：04.24日「OO」工作坊，業師教導同學軟體小技巧 | |
| 照片 | | 照片 | | 照片 | |
| 說明： | | 說明： | | 說明： | |
| 照片 | | 照片 | | 照片 | |
| 說明： | | 說明： | | 說明： | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **計畫執行成果** | | | | | | | | |
| 學生學習成效分析 | | 教學問卷調查成果(發放問卷數： 份、有效問卷數： 份)   * 指標量化結果：整體成效 /5 * 質化回饋意見：   (得列舉學生的質性回饋)  例：很喜歡講座，尤其是ＯＯＯ老師的那一堂～  例：這門課讓我收穫良多，能對專題設計有事前準備與了解覺得很讚。 | | | | | | |
| 計畫執行成效自評 | | 1. 計畫執行是否已達成預期目標：□是 □否   說明：  請詳填   1. 執行此課程計畫對學生學習之助益：(包括學生學習心態、學習動機、投入課程或其他方面之轉變。)   請詳填   1. 執行此課程計畫對教師教學之助益：(包括教學心態、教學反思、師生互動、教材準備或其他方面之轉變。)   請詳填 | | | | | | |
| **數位教材總覽** | | | | | | | | |
| 單元名稱 | | | | 影片內容主題 | | 影片長度 | 教材媒體設計說明 | |
| 1 |  | | |  | | 分鐘 |  | |
| 2 |  | | |  | | 分鐘 |  | |
| 3 |  | | |  | | 分鐘 |  | |
| 4 |  | | |  | | 分鐘 |  | |
| 影片使用平台：□本校網路大學，□YouTube，□其他 ，網址：  創用CC教材網址：  (請就教學設計增列) | | | | | | | | |
| **教學成果** | | | | | **說明** | | | **數量** |
| **發展教材**  教師親自撰寫、編稿、錄製或設計之教材 | | | 講義/投影片  實驗教材/實作手冊 | | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例：網路大學) | | | \_\_\_件 |
| 課程錄製/自製影片 | | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例：網路大學) | | | \_\_\_件 |
| 出版教科書 | | 書籍名稱：  出版商：  作者：  為個人著作/合著： | | | \_\_\_件 |
| 教具模組 | | 存放位置：\_\_\_\_\_\_\_\_(例:OO大樓OO研究室/教室)  請另外提供教具模組之實體照片。  (如圖卡、設計或引導思考桌遊等) | | | \_\_\_件 |
| **執行本計畫之衍生成果** | | | 教案設計 | | 本學期建構之新教學法教案，預計後續開課將持續採用。 | | | \_\_\_件 |
| 計畫申請 | | 預計申請：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_計畫  研究關鍵字或主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (例：教育部教學實踐研究計畫等) | | | \_\_\_件 |
| 開發、設計或實驗  學習評量方法/工具 | | 測驗/量表名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  測驗目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (例：該測驗或量表用於測驗學生之學習動機或成效、屬於前測或後測、是否經過信效度測試…等資訊) | | | \_\_\_件 |
| 論文發表 | | 預計投稿：\_\_\_\_\_\_\_\_\_期刊/研討會 | | | \_\_\_篇 |
| **結論與展望** | | | | | | | | |
| (說明執行本計畫之心得、困難處、學生反應、建議事項或下期課程可能的做法) | | | | | | | | |