

教育部110年度大專校院教學實踐研究計畫

多年期期中報告格式與說明

一、總說明

- (一)依據教育部110年7月8日審查結果函文，多年期計畫主持人應繳交第一年之執行成果、出席成果交流會進行口頭報告，並俟第1年經費執行率達70%以上，始可請撥次年經費。
- (二)期中報告本文篇幅以3至5頁為原則，附件以5頁為限。
- (三)若有與執行本計畫相關之論文、著作、專利、技術報告等公開發表，請於公開發表的致謝處註明補助計畫編號與名稱。

二、計畫成果報告文件繳交說明

- (一)各項繳交文件與繳交期限(請登入 <https://tpr.moe.edu.tw/login> 進行作業)

繳交 期限	計畫主持人	學校
111/7/04 | 111/7/22	1. 基本資料 (附件一) 2. 計畫成果摘要 (附件二)	
111/8/01 | 111/9/20	3. 多年期期中報告 (附件三) 4. 成果海報 (PDF檔)	
111/8/01 | 111/9/30		1. 學校自評表 (附件五、五之一、五之二) 2. 配合課程資料表 (附件六) 3. 教育部補(捐)助委辦經費請撥單

(二) 計畫主持人端

1. 基本資料(附件一)【請於 111/07/22 前完成線上填寫】

請填寫本計畫基本資料與所開授課程

2. 計畫中英文摘要(附件二)【請於 111/07/22 前完成線上填寫】

請填寫中英文摘要(500 字為限)、中英文關鍵詞(5 個為限)

***因應成果交流會辦理需求，請留意系統開放期間，敬請準時繳交**

3. 多年期期中報告(附件三)【請於 111/9/20 前完成系統上傳】

本文篇幅 3 至 5 頁(不含封面、參考文獻)，附件(如相關佐證或連結等)勿超過 5 頁。
檔案格式為 PDF 檔，檔案大小以 20MB 為限。

4. 成果海報【請於 111/9/20 前完成系統上傳】

為利相關成果分享於教學實踐研究計畫線上社群與成果網站，請將期中報告內容摘錄製作成「成果海報」，檔案格式為 PDF 檔，檔案大小以 10MB 為限。

海報格式與內容請參考「110 年教學實踐研究計畫資料準備說明」(請至 <https://sites.google.com/view/moetpr110meeting> 下載)。

(三) 學校端

1. 學校自評表(附件五)【請於 111/9/30 前完成線上填寫】

為加強了解學校對於教師教學專業成長之各項措施，請就各項績效指標進行自評，以利本計畫後續進行教師專業成長策略規劃之參考。

***若學校已於一年期計畫結案填寫者，則無需再填。**

2. 課程資料表(附件六)【請於 111/9/30 前完成線上填寫並函報教育部】

請學校至系統端確實檢核與填寫本計畫所配合課程的開課情形與授課人數，並用印後函報教育部。

3. 教育部補(捐)助委辦經費請撥單【請於 111/9/30 前函報教育部】

*依本計畫要點第 11 點及 110 年 7 月 8 日審查結果函文之規範，本部規定之請撥多年期計畫次年經費程序包含「線上填寫並送出」與「紙本函報教育部」，請計畫執行學校與主持人應於上述期限完成所有程序。若未依期限辦理，且經催告仍未完成者，將依要點第 15 點第 1 項第 1 款、第 2 款辦理。

三、教學實踐研究計畫期中報告格式說明

(一)體例格式規範

1. 以 Word 編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為主，字體大小為 12，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。
2. 頁碼編寫：摘要及目錄部分請用羅馬字 I、II、III.....標在每頁下方中央；內文以 1、2、3 標示於每頁下方中央。
3. 多年期期中報告以 **3-10 頁**（不含封面、參考文獻）為原則，檔案格式須為 **PDF** 檔，並以 **20MB** 為限。

(二) **多年期**期中報告內容規範

1. 封面

2. 本文（3-5 頁，請勿超過 5 頁）

(1) 研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

(2) 文獻探討

請針對本教學實踐研究計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

(3) 研究問題

請針對本教學實踐研究計畫之研究問題進行說明。

(4) 研究設計與方法

包含研究對象介紹、採用之研究方法與研究流程、評量工具，如學習成效評估工具、研究資料蒐集工具與配合研究之課程和教學活動規劃介紹。

(5) 第一年教學暨研究成果

✧ 教學過程與成果

✧ 教師教學反思

✧ 學生學習回饋（包含學生學習成果評估、教學歷程之評估、研究成果之分析評估）

(6) 第二年計畫調整說明

若第二年計畫需因應第一年成果進行調整，請於此說明；若無則免填。

3. 參考文獻

➤ **大學社會責任(USR)專案**除上述項目外，尚需強調下列項目：

- (1) USR 場域介紹
- (2) 社會實踐議題
- (3) 場域與課程之合作機制
- (4) 學生場域實作之成果與評量
- (5) 計畫對應之 SDGs

4. 附件（請勿超過 5 頁）

與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等等，以 5 頁為限。

(三) 注意事項

1. 多年期期中報告格式範例請參酌[附件三](#)。
2. 期中報告僅為計畫管考程序所用之文件，尚無需供立即公開查詢。
3. 報告中若有需要文獻引用(包括中英文文獻引用與自我引用)，請注意文獻引用之規範。

【附件一】基本資料(系統端填寫)

課程資料 (若計畫開設多門課程，或開設於不同學期者，請分別填寫下列表格)

開課學年度/學期	<input type="checkbox"/> 110 上學期 <input type="checkbox"/> 110 下學期 <input type="checkbox"/> 110 暑期
開課系所/學院/中心	
課程編號	
課程中文名稱	
課程英文名稱	
修別(必修/選修)	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
開課學分數	(限填數字，至小數點第一位)
授課時數(每週)	(限填數字，至小數點第一位)
主要授課語言	(請填寫該科主要授課使用語言，可複選) <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 臺語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 原住民語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他_____
是否採用 協同教學模式	<input type="checkbox"/> 是 (若為兩人以上共授，且共同備課與授課至少一個單元課程或主題課程以上，請選擇本選項) <input type="checkbox"/> 合授課程(校內同領域教師) <input type="checkbox"/> 合授課程(跨校同領域教師) <input type="checkbox"/> 合授課程(校內跨領域教師) <input type="checkbox"/> 合授課程(跨校跨領域教師) <input type="checkbox"/> 合授課程(同領域業師) <input type="checkbox"/> 合授課程(跨領域業師) <input type="checkbox"/> 否(若為一位教師主授，請選擇本選項)： <input type="checkbox"/> 獨立授課 <input type="checkbox"/> 主要為獨立授課，視課程需要邀請 Guest Speaker 進行演講
教學活動類型 (若本年度因應疫情狀況，原本規劃教學活動改為線上課程或其他類型活動，請先勾選原本規劃教學活動類型，再於「其他」說明因應疫情改變規畫後之教學活動)	(請選擇課程中會用到的教學活動類型，可複選) <input type="checkbox"/> 講授法。 <input type="checkbox"/> 課堂實作，主要由學生自行操作、討論、完成之實作任務。 <input type="checkbox"/> 課程專題實作，需於期末提出專題報告/成果發表/展演等教學活動。 <input type="checkbox"/> 場域/產業/服務專題實作，於產業/社區等真實職場情境進行之專題實作，如實習專題或產品製作等 <input type="checkbox"/> 線上課程，如磨課師、開放式課程等由線上進行教學與評量之課程類型。

	<p><input type="checkbox"/>數位學習科技輔助，如採用線上課程平台、線上評量、AR/VR 等科技進行教學活動。</p> <p><input type="checkbox"/>延伸教學活動，如於暑假設計場域實習課程，協助學生將課堂成果進一步發展參與競賽等。</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明_____</p>
課程執行場域	<p><input type="checkbox"/> 大學課室</p> <p><input type="checkbox"/> 大學課室+校內實習場域</p> <p><input type="checkbox"/> 大學課室+校外實習場域(包含業界、社區等大學課室外場域)</p> <p><input type="checkbox"/> 校外實習場域(包含業界、社區、與學校進行產學合作場域或合作夥伴場域)</p>

【附件二】計畫成果摘要（系統端填寫）

中文摘要 Summary (以 500 字為限)	
英文摘要 Summary (以 500 字為限)	
中文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)	
英文關鍵詞 Keywords (以 5 個為限)	

【附件三】多年期期中報告(系統端上傳 PDF 檔)

封面 Cover Page

教育部教學實踐研究計畫期中報告

Interim Report for MOE Teaching Practice Research Program

計畫編號/Project Number：

學門專案分類/Division：大學社會責任 (USR) 專案

執行期間/Funding Period：2021.08.01 – 2023.07.31

(計畫名稱/Title of the Project)

(配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人(Principal Investigator)：

共同主持人(Co-Principal Investigator)：

執行機構及系所(Institution/Department/Program)：

繳交報告日期(Report Submission Date)：

本文與附件 Content & Appendix

(計畫名稱/Title of the Project)

一. 本文 Content (3-5 頁)

1. 研究動機與目的(Research Motive and Purpose)
2. 文獻探討(Literature Review)
3. 研究問題(Research Question)
4. 研究設計與方法(Research Methodology)
5. 第一年教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes in First Year)
 - (1) 教學過程與成果
 - (2) 教師教學反思
 - (3) 學生學習回饋
6. 第二年計畫調整說明(Project Adjustment in Second Year)

二. 參考文獻 (References)

三. 附件(Appendix) (請勿超過 5 頁)

【附件五】學校自評表（系統端填寫）

說明一：本計畫旨在提升教師品質與學生學習成效為目的，為鼓勵更多教師投入教學實踐研究計畫，將資源確實投注於教學現場，請各校針對教師教學專業成長之各項績效指標進行自評，以利本計畫進行後續教師專業成長策略規劃。

說明二：本自評表所調查之各項資料，請均以 **110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日** 期間為準。

說明三：有關教師評鑑、升等與聘任制度之調查，請轉知貴校各相關業務單位協助填寫。

1. 教師教學之知能成長專業課程

請上傳文件：教師教學成長課程統計表(參考附件五之一)

說明：各活動場次統計表，請依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。

評量指標	量化資料/質性描述										
1-1. 教學知能與教學研究主題講座、座談或工作坊	<p>1-1-1. 校內辦理總數：____場</p> <p>1-1-1-A. 其中之一般實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-1-B. 其中之一線上實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-2. 學校與其他機構/學校/教學實踐研究區域基地學校合辦總數：共____場</p> <p>1-1-2-A. 其中之一般實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p> <p>1-1-2-B. 其中之一線上實作型工作坊：____場(有教師交流場次，非演講後之 QA)</p>										
<p>【填寫說明】</p> <p>以協助老師進行教學實踐與創新教學等相關主題，如計畫撰寫、研究方法、評量方法、各類教學法、論文撰寫、研究倫理與學術倫理與創新教學等。</p>	<p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>主題</th><th>活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)</th><th>參與人數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	主題	活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊)	參與人數							

<p>1-2. 教學研究計畫分享交流會(經驗分享/交流座談會)</p> <p>【填寫說明】</p> <p>以教學實踐研究計畫分享、教學經驗分享、教學相關計畫執行分享等交流會為主。</p>	<p>1-2-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-2-2.學校與其他機構/學校合辦總數：____場</p>														
	<p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1" data-bbox="485 376 1453 519"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>主題</th> <th>活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					日期	活動名稱	主題	活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (經驗分享會、計畫交流座談會)	參與人數											
<p>1-3. 教學實踐研究研討會/學術論壇</p>	<p>1-3-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-3-1-A.參與人次共計：____人次</p> <p>1-3-2.學校與其他機構/學校合辦總數：____場</p> <p>1-3-2-A.參與人次共計：____人次</p>														
	<p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1" data-bbox="485 943 1442 1128"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>主題</th> <th>活動類型 (學術論壇、研討會)</th> <th>規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					日期	活動名稱	主題	活動類型 (學術論壇、研討會)	規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (學術論壇、研討會)	規模 (小型 0-50 人、中型 50-100 人、大型 100 人以上)											
<p>1-4. 以教學專業發展為主題之短期課程(如 4 周短期課程或 3 天密集課程等)</p>	<p>1-4-1.校內辦理總數：____場</p> <p>1-4-1-A.參與教師共計：____名</p> <p>1-4-2.學校與其他機構合辦總數：____場</p> <p>1-4-2-A.參與教師共計：____名</p>														
	<p>說明：(請提供辦理場次時間與主題)</p> <table border="1" data-bbox="485 1547 1404 1682"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>主題</th> <th>課程類型 (短期課程、密集課程)</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					日期	活動名稱	主題	課程類型 (短期課程、密集課程)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	課程類型 (短期課程、密集課程)	參與人數											
<p>1-5. 其他</p>	<p>說明：(請描述辦理方式、場次與主題)</p> <table border="1" data-bbox="485 1816 1404 1951"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>主題</th> <th>活動類型 (請自行敘述)</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					日期	活動名稱	主題	活動類型 (請自行敘述)	參與人數					
日期	活動名稱	主題	活動類型 (請自行敘述)	參與人數											

2. 教師社群	
評量指標	量化資料/質性描述
2-1. 籌組教師社群	2-1-1.校內籌組之教師社群總數：____個 2-1-1A.其中以教學實踐研究為主題之教師社群總數：____個
2-2. 教學實踐研究計畫主持人參與跨校社群教師人次 【填寫說明】 跨校社群：需至少有兩位教師來自不同學校。	2-2-1.北區基地1（國立臺北教育大學）跨校社群：____位 2-2-2.北區基地2（國立陽明交通大學）跨校社群：____位 2-2-3.中區基地（靜宜大學）跨校社群：____位 2-2-4.南區基地（國立中山大學）跨校社群：____位 2-2-5.東區基地（國立宜蘭大學）跨校社群：____位 2-2-6.參與其他非區域基地學校之以教學實踐/創新教學為主題之跨校社群：____位
2-3. 教師社群之成果	2-3-1.演講/經驗分享：____場 2-3-2.計畫申請：____件 2-3-3.成果發表：____場 2-3-4.協同教學(可包含課程或教案的協同合作)：____門課程
	2-3-5.其他成果：(請詳述說明，若無者請填「無」。)
3. 教學實踐研究計畫之配套獎補助措施	
3-1. 與教學實踐研究計畫相關之獎項與獎勵 【填寫說明】 計畫申請通過核發獎項、計畫申請未通過之補助獎勵、各類與教學實踐研究相關之獎勵金，請勿填寫與升等、評鑑相關之規定。	____項 獎項／獎勵 說明：(請列出獎項與獎金名稱與授予方式，若無者請填「無」。)

<p>3-2. 與執行教學研究相關之校內計畫補助案</p> <p>【填寫說明】 非一般教學補助計畫案，需以教學研究為主題之校內計畫補助，<u>不含教師社群補助</u>。</p>	<p>____項計畫補助案</p> <p>說明：(請列舉補助案，若無者請填「無」。)</p>
<p>3-3. 教學優良獎項</p>	<p>請提供 110 學年度校級教學獎項(教學特優、教學績優、教學優良等)獲獎教師名單</p> <p>請上傳文件：教學升等暨教學優良獎項調查表 (參考附件五之二)</p> <p>說明：請各校依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。</p>
<p>3-4. 其他教學相關獎補助措施</p>	<p>說明：(請列出獎項或補助措施，若無者請填「無」。)</p>

4. 教師考核制度多元分流措施（評鑑、升等與聘任制度調查）

評量指標	量化資料/質性描述
4-1. 教師評鑑制度	<p>4-1-1. 教學實踐研究計畫是否納入評鑑積分加分？納入面向？（複選）</p> <p> <input type="checkbox"/> 是，教學面向積分加分 <input type="checkbox"/> 是，研究面向積分加分 <input type="checkbox"/> 是，產學合作面向積分加分 <input type="checkbox"/> 是，其他加分項目，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 否 </p> <p>4-1-2. 校內現行教師評鑑制度，符合下列哪種敘述：</p> <p> <input type="checkbox"/> 評鑑不分教師類型，不論領域系所，皆採用統一規範。 請跳 答 4-1-3-1、4-1-3A-1 </p> <p> <input type="checkbox"/> 評鑑分為不同教師類型，但不分類型在評鑑各面向（如教學、研究、輔導、服務等）的比重皆一致，僅依據不同教師類型可提出不同項目進行評鑑，如研究型提出專門著作，教學實務型提出教學實務技術報告、展演作品等取代專門著作申請評鑑。 </p> <p> <input type="checkbox"/> 評鑑分為不同教師類型，如研究型、教學型、技術型教師等，教師可選擇不同軌道進行評鑑，並訂有多元軌道評鑑規範，各軌道的教學、研究、輔導、服務等各面向比重不同，可依據各類型評鑑規範提出申請。 </p> <p>【填寫說明】</p> <p>多元軌道評鑑定義： 學校在教師評鑑規範中，有明確分類教師類型，如研究型（專門著作）、教學型（教學研究／教學成就）、服務型、技術型等，並依各類型訂定評鑑條件與辦法。</p> <p>4-1-3. 教師通過評鑑人數調查</p> <p>4-1-3-1. 研究型_____人</p> <p>4-1-3-2. 教學實務/教學研究型_____人</p> <p>4-1-3-3. 教學研究並重型_____人</p> <p>4-1-3-4. 技術/產學應用型_____人</p> <p>4-1-3-5. 其他類型，請說明：_____（請詳述類型，並提供各類型評鑑人數）</p> <p>4-1-3A. 承上題，通過評鑑之教師中，近三年有申請且通過「教學實踐研究計畫」人數</p> <p>4-1-3A-1. 研究型_____人</p> <p>4-1-3A-2. 教學實務/教學研究型_____人</p> <p>4-1-3A-3. 教學研究並重型_____人</p> <p>4-1-3A-4. 技術/產學應用型_____人</p> <p>4-1-3A-5. 其他類型，請說明：_____（請詳述類型，並提供各類型評鑑人數）</p>

4-2. 教師升等制度

【填寫說明】

多元軌道升等定義：
 學校在教師升等規範中，有明確分類教師類型，如研究型（專門著作）、教學型（教學研究／教學成就）、服務型、技術型等，並依各類型訂定升等條件與辦法。

4-2-1. 教學實踐研究計畫是否納入升等制度？納入方式？(複選)

- ☐ 是，納入教學型升等申請門檻
- ☐ 是，納入教學型升等必要審查項目
- ☐ 是，納入教學面向積分
- ☐ 是，納入研究面向積分
- ☐ 是，納入產學合作面向積分
- ☐ 是，其他，請說明：_____
- ☐ 否

4-2-2. 「教學獎項」是否納入升等制度的方式？納入方式？(複選)

- ☐ 是，納入教學型升等申請門檻
- ☐ 是，納入教學型升等必要審查項目
- ☐ 是，納入教學面向積分
- ☐ 是，其他，請說明：_____
- ☐ 否

4-2-3. 校內現行教師升等制度，符合下列哪種敘述：

- ☐ 升等不分類型，不論領域系所，皆以**研究型升等**(專門著作升等)為主。 **請跳答 4-2-4-1**
- ☐ 升等分為不同類型，但各類型在升等各面向（如教學、研究、輔導、服務等）比重一致，僅依據選擇軌道可提出多元類型成果進行升等申請，如教學型提出技術報告、教學類論文或展演作品等。
- ☐ 升等分為不同類型，並訂有**多元軌道升等規範**，教師可選擇不同軌道進行升等，如專門著作升等(研究型)、教學實務升等(教學型)、應用技術類升等(技術型)，各軌道的教學、研究、輔導、服務等各面向比重不同，可依據各類型升等規範提出申請。

4-2-4. 教師通過升等人數調查

- 4-2-4-1. 研究型升等(專門著作)，共_____人
- 4-2-4-2. 教學實務/教學研究升等，共_____人
- 4-2-4-3. 教學研究並重型升等，共_____人
- 4-2-4-4. 技術/產學應用型升等，共_____人
- 4-2-4-5. 其他類型升等，請說明：_____ (請詳述類型，並提供各類型評鑑人數)

	<p>4-2-5. 109 學年度多元軌道升等制度升等教師名單調查</p> <p>說明：請提供 109 學年度通過升等教師，以及各教師類型中近三年有申請通過教學實踐研究計畫之教師名單</p> <p>請上傳文件：教學升等暨教學優良獎項調查表（參考附件五之二）</p> <p>說明：請各校依照格式範例，彙總成一份 excel 文件上傳。</p>
<p>4-3. 教師考核制度 辦法</p>	<p>4-3-1. 請上傳本年度適用之「校級評鑑辦法」，上傳辦法請包含下列文件： A. 校級評鑑辦法 B. 若針對教學型與技術應用型教師另訂評鑑規範，請合併校級評鑑辦法上傳。</p> <p>4-3-2. 請上傳本年度適用之「校級升等辦法」，上傳辦法請包含下列文件： A. 校級升等辦法 B. 若針對教學型升等與技術應用型升等教師另訂規範，請合併校級升等辦法上傳。</p> <p>4-3-3. 其他需要補充說明：</p>
<p>5. 針對教學實踐研究計畫之校內政策與支持措施</p>	
<p>評量指標</p>	<p>量化資料/質性描述</p>
<p>5-1. 校務研究與教學實踐研究計畫</p>	<p>5-1-1. 是否針對「參與教學實踐研究計畫學生」進行「成效評估」等相關校務研究，如參與計畫課程與不參與計畫課程之學生成效、學習動機、滿意度等比較？ <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-2. 是否針對執行「教學實踐研究計畫」或獲取「相關教學研究補助」之課程進行「課程創新及改善評估」之相關校務研究？ <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____ <input type="checkbox"/> 否</p>

	<p>5-1-3. 是否配合教學實踐研究計畫進行「教師專業發展」之相關校務研究？ <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-4. 是否配合教學實踐研究計畫進行「教師多元升等」之相關校務研究？ <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-5. 是否配合教學實踐研究計畫進行其他相關高教相關校務研究主題？ <input type="checkbox"/> 是，請說明：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>5-1-6. 學校整體透過校務研究，提供哪些對教師執行教學實踐研究計畫之支持措施？ （請列舉相關政策或支持措施，並說明；若無者請填「無」。）</p>
<p>5-2. UCAN 與教學實踐研究計畫</p>	<p>請問有透過 UCAN 資料庫哪些功能協助教師進行教學實踐研究？（複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 利用職業診斷測驗，了解學生能力現況，作為學習成效評估資料</p> <p><input type="checkbox"/> 了解產業人才所需職能資訊，進行以能力培養為導向之課程規劃與設計</p> <p><input type="checkbox"/> 跨計畫進行學生成效評估比較</p> <p><input type="checkbox"/> 透過校務研究配合進行學生能力、基本素養之相關研究，提供教師進行課程規劃時參考</p> <p><input type="checkbox"/> 其他，請舉例：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 無</p>

6. 教師成果報告公開追蹤暨考核措施

評量指標	量化資料/質性描述
6-1. 學校是否已建置 教師成果報告公 開之實體或電子 空間 (複選)	<input type="checkbox"/> 是，放置於圖書館 <input type="checkbox"/> 是，以 機構典藏 方式將研究成果電子檔編目儲存， 請提供連結：_____ <input type="checkbox"/> 否，尚未安排研究成果公開之方式
6-2. 各教師教學實踐 研究計畫成果報 告，學校是否已建 置追蹤管考機制	<input type="checkbox"/> 是，負責追蹤與管考單位：_____ <p>6-2-A. 承上題，請問目前 109、110 計畫追蹤概況為？</p> <input type="checkbox"/> 已確認 109 年度獲補助教師之研究成果，除符合本要點第 12 點得 延後公開情形外，其餘皆已公開；且 110 年度獲補助教師之研究成 果，將於近期依追蹤管考機制確認是否已完成公開。 <input type="checkbox"/> 學校無 109 年度獲補助教師，但 110 年獲補助之教師研究成果將依 追蹤管考機制確認是否已完成公開。 <input type="checkbox"/> 否，尚未建置追蹤管考機制

【附件五之一】 教師教學成長課程統計表(本表為「附件五、學校自評表」p.14、15 資料上傳範本)

教師教學成長課程統計表							
學校名稱：			填寫人姓名：		填寫人聯絡方式：		
指標	編號	日期	活動名稱	主題	活動類型	活動規模	參與人數
依指標分類填寫 1-1~1-5				(如：計畫撰寫、研究方法、評量方法、各類教學法、論文撰寫、研究倫理與學術倫理、創新教學等)	類型： 1-1(主題演講、主題論壇、一般工作坊、實作工作坊) 1-2(經驗分享會、計畫交流座談會) 1-3(學術論壇、研討會) 1-4(短期課程、密集課程) 1-5(其他請自行敘述)	規模： 小型 0-50 人 中型 50-100 人 大型 100 人以上 *僅 2-3 類型需填寫	*僅 1-4、1-5 類型需填寫
1-1	1	111.07.31	論文撰寫工作坊	論文撰寫	主題演講	(無須填寫)	(無須填寫)
1-1	2	.....	.....	.....	實作工作坊	(無須填寫)	(無須填寫)
1-2	3	.....	.....	.....	計畫交流座談會	(無須填寫)	(無須填寫)
1-3	4	.....	.....	.....	.....	小型/大型/大型(擇一)	(無須填寫)
1-4	5	.....	.....	.....	.....	(無須填寫)	.....
1-5	6	.....	.....	.....	.....	(無須填寫)	.....

說明：每一場活動請填寫一欄，請自行增列

【附件五之二】教學升等暨教學優良獎項調查表(本表為「附件五、學校自評表」p.17、20 資料上傳範本)

教學升等暨教學優良獎項調查表										
學校名稱：				填寫人姓名：			填寫人聯絡方式：			
填寫說明： 1. 本調查表描述之「教學升等」之教師名單，係指教師透過「教學為主」之各類教學研究計畫等資料，提出教學升等並通過者；或提出研究升等之論文主題與高教教學研究者相關並通過者，皆可納入。 2. 本調查表描述之「教學獎項」，係指各大專校院為鼓勵教師教學表現，設計之校級教學獎項，且獎項需有審查流程、遴選機制與遴選委員會，才符合填報資格。										
項目	學年度	教師姓名	服務系所	職級	升等類型／ 獎項類型 (請從下拉式選單 選取項目)	升等類型備註／ 獎項級別與名稱	研究專長	授課課程	任職狀態 (請從下拉式選單選取項目)	備註
項目填寫說明 (升等／獎項)	請填寫升等通過學年度(起職年)／獲獎學年度	請填寫教師姓名	請填寫現職服務系所	請填寫現任職級	1. 升等類型請填寫 ●教學實務升等-技術報告 ●教學實務升等-專門著作升等-代表作 ●教學實務升等-專門著作升等-參考作 ●研究升等-專門著作升等-代表作 ●研究升等-專門著作升等-參考作 2. 獎項類型請填寫「校級教學獎項」	1. 升等類型備註請填寫代表著作/參考著作發表篇名，若升等資料採用技術報告，請填寫無 2. 獎項級別請依以下說明填寫級別與獎項名稱 ●一級：曾獲三次教學獎，獲頒榮譽教學獎，爾後不得再為教學獎項提名人 ●二級：教學獎項-遴選比例1-3% ●三級：教學獎項-遴選比例4-5% ●四級：教學獎項-遴選比例6-10%	請填寫教師研究專長領域	請填寫教師授課科目	專任／兼任／其他(含轉校、離職)	若曾參與本教學實踐研究計畫，請備註計畫通過年度

升等	110	林 OO	國立 OO 大學 OO 學系	副教授	教學實務升等-技術報告	無	教育評量與測驗	教育評量	專任	108、109
升等	110	鄭 OO	國立 OO 大學 OO 學系	助理教授	教學實務升等-專門著作升等-代表作	導入 UbD 教學策略於大型線上課程之教學實踐研究	數位學習、翻轉教育	數位教材製作	兼任	無
升等	110	張 OO	國立 OO 大學 OO 學系	助理教授	研究升等-專門著作升等-代表作	融入 UbD 教學策略對學習成效與認知負荷影響—以數位教材設計課程為例	教育心理學	教育心理學	專任	無
獎項	110	林 OO	國立 OO 大學 OO 學系	副教授	校級教學獎項	一級：榮譽教學獎	教育評量與測驗	教育評量	專任	108、109
獎項	110	鄭 OO	國立 OO 大學 OO 學系	助理教授	校級教學獎項	二級：教學傑出獎	數位學習、翻轉教育	數位教材製作	兼任	無

【附件六】配合課程資料表(系統端填寫)

學校名稱：_____

教育部 110 年度大專校院教學實踐研究計畫配合課程資料表(多 年 期-第一年)												
序號	計畫編號	學門(專案)	計畫名稱	系所名稱	主持人姓名	職級	開課系所 /學院/中心	課程編號	課程名稱	是否正式 開課	修課人數	是否有教 師評量
<div>1. 計畫主持人完成線上成果填報後，本欄資訊將自動帶出。敬請學校確實檢核資料正確性。</div>										<div>2. 本區欄位由學校填寫。敬請確實查核開課情形與修課人數</div>		
<p>註：表格請依報送件數自行增減行數</p> <p>本校合計：共_____件計畫</p> <p>配合課程共計：_____門</p> <p>聲明</p> <p>本校執行 110 年度教育部「補助大專院校教學實踐研究計畫」，所填報之配合課程皆符合計畫要點第五點第一項第七款之規定。</p> <p>此致</p> <p style="text-align: center;">教育部</p> <p>承辦單位主管：_____ 教務單位主管：_____ 機關首長：_____</p>												

備註：1. 本名冊請造具一式一份 2. 每一門課請填寫一列。

教育部補(捐)助委辦經費請撥單

執行單位名稱：

計畫性質：

☒ 補(捐)助

☐ 委辦(教育部辦理方式：☐ 行政委託 ☐ 行政協助 ☐ 行政指示)

單位：新臺幣元

百分比：取至小數點二位

計畫名稱	教育部核定補(捐)助/委辦金額(A)	已撥金額(B)	累計實付數(C)	執行率%(D=C/B)	本次請撥金額(E)	截至本次已撥金額(F=B+E)	未付金額(G=A-F)	說明
大專校院教學實踐研究計畫								

業務單位：

主(會)計單位：

首長(或團體負責人)：

備註：

一、請撥第二期款及其以後期別款項者，請填寫本表；請撥第一期款者，免填。

二、已撥款項執行率達70%，始可請撥次一期款。